



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسین همکار: دکتر مائده کریمیان پست الکترونیک اساتید همکار: m_karimian1990@yahoo.com زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه، از ساعت ۱۴-۸، بیمارستان شهید مدرس تلفن تماس: ۰۹۱۱۱۱۷۹۸۰۹ دکتر علی دباغ alidabbagh@yahoo.com زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه، از ساعت ۱۴-۸، بیمارستان شهید مدرس تلفن تماس: ۰۹۱۲۱۹۷۲۳۶۸	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر پریسا سزازی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: متخصص بیهوشی محل کار: بیمارستان لقمان تلفن تماس: ۰۹۱۲۲۱۹۴۰۳۶ پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: بیهوشی، درد و مراقبت های ویژه نام درس: کارآموزی بیهوشی نوع و تعداد واحد: پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی محل و تاریخ های برگزاری دوره: از اول مرداد ۱۴۰۳، هر دو هفته، دانشکده پزشکی و بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۷/۷		



اهداف کلی آموزش:

- ۱. آشنایی با مبانی بیهوشی**
- ۲. درک فیزیولوژی و فارماکولوژی**
- ۳. توسعه مهارت های بالینی**
- ۴. تقویت مهارت های عملی و ارتباطی**
- ۵. آمادگی برای مدیریت شرایط اضطراری**
- ۶. توسعه توانایی کار تیمی: تقویت همکاری با تیم های جراحی و بیهوشی، یادگیری نحوه ایفای نقش موثر در یک محیط چند رشته ای**
- ۷. ارزیابی و مراقبت پس از عمل**
- ۸. آشنایی با محیط و بیماران بخش مراقبت های ویژه**
- ۹. ارزیابی و بازخورد: توانایی انجام خودارزیابی و دریافت بازخورد از اساتید، شناسایی نقاط قوت و ضعف در عملکرد بالینی**



اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱: آشنایی با مبانی بیهوشی	۱. درک اصول اولیه و تاریخچه آن	۱ روز
	۲. شناخت انواع مختلف بیهوشی و کاربردهای هریک	۱ روز
	فعالیت: شرکت در کلاس های تئوری	
۲ درک فیزیولوژی و فارماکولوژی	۱. درک تاثیر داروهای بیهوشی بر سیستم های مختلف بدن	۱ روز
	۲. شناخت عوارض جانبی و واکنش های احتمالی داروها	۱ روز
	فعالیت: شرکت در کلاس های تئوری	
۳: توسعه مهارت های بالینی	۱. یادگیری تکنیک های مدیریت راه هوایی و احیای قلبی-ریوی	۲ روز
	۲. توانایی ارزیابی وضعیت بیماران قبل و بعد از عمل	۱ روز
	فعالیت: تمرین تکنیک های شبیه سازی یا واقعی حین CPR و انتوباسیون و شرکت در کلاس های تئوری	
۴: بهبود توانایی برقراری ارتباط موثر با بیماران و خانواده ها	۱. بهبود توانایی برقراری ارتباط موثر با بیماران و خانواده ها	۱ روز



۱ روز	۲. یادگیری نحوه ارائه اطلاعات به بیماران در مورد روند بیهوشی و مراقبت های پس از عمل	تقویت مهارت های عملی و ارتباطی (کارآموزی در اتاق عمل)
	فعالیت: مشاهده و مشارکت در بیهوشی تحت نظر اساتید بیهوشی	
۱ روز	۱. توانایی شناسایی و پاسخ به شرایط بحرانی در حین بیهوشی	۵: آمادگی برای مدیریت شرایط اضطراری
۱ روز	۲. یادگیری تکنیک های مدیریت بحران و تصمیم گیری سریع	
	فعالیت: شبیه سازی شرایط اضطراری و پاسخ به آنها	
۱ روز	۱. تقویت همکاری با تیم های جراحی و بیهوشی	۶: توسعه توانایی کار تیمی
۱ روز	۲. یادگیری نحوه ایفای نقش موثر در یک محیط چند رشته ای	
	فعالیت: کارآموزی و مشارکت فعال در اتاق عمل	
۱ روز	توانمندی در ارزیابی و مدیریت بیماران پس از عمل	۷: ارزیابی و مراقبت پس از عمل
	فعالیت: بررسی وضعیت بیماران در بخش ریکاوری	
۱ روز	آشنایی با شرایط و نحوه مدیریت بیماران بحرانی در بخش مراقبت های ویژه	۸:



	فعالیت: حضور در بخش مراقبت های ویژه	آشنایی با محیط و بیماران بخش مراقبت های ویژه
	مدت زمان کل به روز: ۱۵ روز	



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۱۰۰				فراگیر می تواند انواع بیهوشی را شناسایی کرده و توضیح دهد.	درک اصول اولیه و تاریخچه آن	۱: آشنایی با مبانی بیهوشی
۱۰۰					شناخت انواع مختلف بیهوشی و کاربردهای هریک	
۹۰				فراگیر می تواند تاثیر داروهای بیهوشی بر سیستم های	درک تاثیر	۲:
				مختلف بدن و عوارض جانبی آنها را شرح دهد.	داروهای	
					بیهوشی بر سیستم های مختلف بدن	درک فیزیولوژی و فارماکولوژی
۹۰					شناخت عوارض جانبی و واکنش های	



۸۰			
۸۰			
۸۰			

احتمالی داروها	
یادگیری تکنیک های مدیریت راه هوایی و احیای قلبی-ریوی	۳: توسعه مهارت های بالینی
توانایی ارزیابی وضعیت بیماران قبل و بعد از عمل	
بهبود توانایی برقراری ارتباط موثر با بیماران و خانواده ها	۴: تقویت مهارت های عملی و ارتباطی (کارآموزی در اتاق عمل)

فراگیر می تواند تکنیک های CPR و انتوباسیون را بطور صحیح اجرا کند

فراگیر می تواند در فرایند بیهوشی بیماران تحت نظارت اساتید بیهوشی مشارکت کند



۸۰				یادگیری نحوه ارائه اطلاعات به بیماران درمورد روند بیهوشی و مراقبت های پس از عمل	
۷۰			فراگیر می تواند در شرایط اضطراری، تصمیمات سریع و موثری اتخاذ کند	توانایی شناسایی و پاسخ به شرایط بحرانی در حین بیهوشی	۵: آمادگی برای مدیریت شرایط اضطراری
۷۰				یادگیری تکنیک های مدیریت بحران و تصمیم گیری سریع	
۸۰			فراگیر همکاری بین تیمی را آموخته و می تواند اجرا کند	تقویت همکاری با تیم های جراحی و	۶: توسعه توانایی کار تیمی

							بیهوشی	
۸۰							یادگیری نحوه ایفای نقش موثر در یک محیط چند رشته ای	
۷۰						فراگیر می تواند وضعیت بیماران را پس از عمل ارزیابی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.	توانمندی در ارزیابی و مدیریت بیماران پس از عمل	۷: ارزیابی و مراقبت پس از عمل
۹۰						فراگیر با کلیات مدیریت بیماران بحرانی و بدحال در ICU آشنا شده و می تواند بیماران نیازمند بستری در بخش مراقبت های ویژه را شناسایی کند.	آشنایی با شرایط و نحوه مدیریت بیماران بحرانی در بخش مراقبت های ویژه	۸: آشنایی با محیط و بیماران بخش مراقبت های ویژه



روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی)

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

مدل‌های شبیه‌سازی، دستگاه‌های بیهوشی (مانیتورینگ، ماشین بیهوشی، تجهیزات راه‌هوایی)، مانیتورینگ علائم حیاتی، تجهیزات احیا (ترالی کد، دفیبریلاتور)، نرم‌افزارهای آموزشی، کتابخانه‌های آنلاین و منابع علمی، لاگ بوک جهت ارزیابی، کلاس‌های تئوری حضوری، آنلاین و بارگزاری شده بر روی سامانه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، نظارت اساتید

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

مدل‌های شبیه‌سازی، پلتفرم‌های استفاده شده در دوره‌های آنلاین، ویدئوهای آموزشی، مقالات و کتابهای الکترونیک، پروژکتورها و صفحه نمایش‌های بزرگ، دستگاه‌های ضبط صدا و ویدئو، تجهیزات یادگیری تعاملی، برنامه‌های کاربردی موبایل، گروه‌های بحث و تبادل نظر (مورنینگ رپورت‌ها و راندهای آموزشی)

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره:

- ۱. احترام به بیماران
- ۲. حفظ محرمانگی
- ۳. رعایت استانداردهای ایمنی
- ۴. تعهد به یادگیری مستمر
- ۵. همکاری و کار گروهی



۶. پاسخگویی و مسئولیت پذیری

۷. رعایت اخلاق حرفه ای

وظایف فراگیر:

۱. حضور و مشارکت فعال

۲. آمادگی برای یادگیری

۳. پرسش و جستجوی اطلاعات

۴. گزارش دهی در مورد مشکلات

۵. تمرین مهارت های بالینی



بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
مهارت IV line	۱۰ مورد	۱۰۰
مهارت CPR	۳ مورد	۱۰۰
مهارت Spinal Anesthesia	۲ مورد	۱۰۰
مهارت Monitoring	۱۵ مورد	۱۰۰
مهارت Intubation	۳ مورد	۱۰۰
مهارت تعبیه LMA	۲ مورد	۱۰۰
مهارت در تکنیک Mask Ventilation	۵ مورد	۱۰۰

منابع پیشنهادی:

- Miller's Anesthesia 2020 and 2025
- Anesthesia and Co Existing Diseases
- Textbook of Critical Care 2017 (Fink)
- Critical Care Medicine Principles of Diagnosis and Management in the Adult